

# Matematik

## Færdigheds- og vidensmål (Statistik og sandsynlighed)

Klassetrin	Kompetencemål	Faser	
Efter 3. klassetrin	Eleven kan udføre enkle statistiske undersøgelser og udtrykke intuitive chancestørrelser		Statistik
		1.	Eleven kan anvende tabeller og enkle diagrammer til at præsentere resultater af optællinger
		2.	Eleven kan gennemføre statistiske undersøgelser med enkle data
Efter 6. klassetrin	Eleven kan udføre egne statistiske undersøgelser og bestemme statistiske sandsynligheder		Statistik
		1.	Eleven kan anvende og tolke grafiske fremstillinger af data
		2.	Eleven kan gennemføre og præsentere egne statistiske undersøgelser
Efter 9. klassetrin	Eleven kan vurdere statistiske undersøgelser og anvende sandsynlighed		Statistik
		1.	Eleven kan vælge relevante deskriptorer og diagrammer til analyse af datasæt
		2.	Eleven kan undersøge sammenhænge i omverdenen med datasæt
		3.	Eleven kan kritisk vurdere

3.

statistiske undersøgelser og  
præsentationer af data

istik	Sandsynlighed	
Eleven har viden om tabeller og enkle diagrammer	Eleven kan udtrykke intuitive chancestørrelser i hverdagsituationer og enkle spil	Eleven har viden om chancebegrebet
Eleven har viden om enkle metoder til at indsamle, ordne og beskrive enkle data		
Eleven har viden om enkle metoder til at indsamle, ordne, beskrive og tolke forskellige typer data, herunder med regneark	Eleven kan udtrykke chancestørrelse ud fra eksperimenter	Eleven har viden om chanceeksperimenter
istik	Sandsynlighed	
Eleven har viden om grafisk fremstilling af data	Eleven kan undersøge tilfældighed og chancestørrelser gennem eksperimenter	Eleven har viden om metoder til at undersøge tilfældighed og chance gennem eksperimenter
Eleven har viden om metoder til at behandle og præsentere data, herunder med digitale værktøjer	Eleven kan undersøge chancestørrelser ved simulering af chanceeksperimenter	Eleven har viden om metoder til simulering af chanceeksperimenter med digitale værktøjer
Eleven har viden om hyppighed, frekvens og enkle statistiske deskriptorer	Eleven kan beskrive sandsynlighed ved brug af frekvens	Eleven har viden om sammenhængen mellem frekvenser og sandsynlighed
istik	Sandsynlighed	
Eleven har viden om statistiske deskriptorer, diagrammer og digitale værktøjer, der kan behandle store datamængder	Eleven kan anvende udfaldsrum og tælle måder til at forbinde enkle sandsynligheder med tal	Eleven har viden om udfaldsrum og tælle måder
Eleven har viden om metoder til undersøgelse af sammenhænge mellem datasæt, herunder med digitale værktøjer	Eleven kan beregne sammensatte sandsynligheder	Eleven har viden om sandsynlighedsmodeller og sandsynlighedsberegninger
Eleven har viden om	Eleven kan anvende	Eleven har viden om statistisk og

stikprøveundersøgelser og  
virkemidler i præsentation af data

sandsynlighedsregning

teoretisk sandsynlighed

---

---

**Færdigheds- og vidensmål**

--

--

--



---

---

---

---

[Large gray rectangular area]

---

---

[Large gray rectangular area]

---

---

[Large gray rectangular area]





---

---

---

---

---

---

---

---

---

