

## Fokuspunkt/emne: KROPPEN

Uge, måned	Mål (-omsættes til elevsprog)	Materialer og læringsoplevelser	Arbejdsformer	Evaluering
Uge 5 -6	<p><b>Kroppen</b> Forstå og undersøge kroppens opbygning og dens vigtigste processer.</p> <p><b>Sanserne</b> Undersøge de 5 sanser</p> <p><b>Mad</b> Få kendskab til maden og den oprindelse (geografisk og fysiologisk)</p>	<p>NATEK 1-2 A Sanserne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Størrelse, vægt</li> <li>- om at vokse, dreng/pige, eksperimenter med puls, åndedræt, muskler og motion</li> <li>- Eleverne skal tegne sig selv i fuld størrelse.</li> <li>- Sans/kimlege</li> <li>- Sund og usund mad/drikke</li> <li>- fordøjelse (film)</li> </ul>	<p>Eksperimenterende Par/gruppe</p> <p>Opgaveløb Gruppe Indi/grup. opgave Madlavning i grup. Klasse</p>	Samtale/præsentation af udvalgte produkter til portfolioen

På skolen	Udeskolen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- om at vokse, dreng/pige,</li> <li>- Eleverne skal tegne sig selv i fuld størrelse.</li> <li>- Sund og usund mad/drikke</li> <li>- fordøjelse (film)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Størrelse, vægt</li> <li>- eksperimenter med puls, åndedræt, muskler og motion</li> <li>- sans/kimlege</li> <li>- Sund og usund mad/drikke</li> </ul>



U  
D  
S  
K  
O  
L  
E  
I  
E  
S  
B  
J  
E  
R  
G