

# Kort referat af gruppearbejde omkring materialer

Stiftende møde i UdeskoleNet 23.11.2006

## Tilstede var:

Carsten Bregnhøj, Grøn guide i Hjørring  
Rene Rasmussen, Esbjerg Skoletjeneste  
Lene Ebbesen, udeskolelærer på Spjellerup-Smerum Skole  
Vagn Henriksen, Pædagog i fritidsordningen på Spurvelundskolen, Odense  
Bo Grouleff Hansen, Natur og Ungdom  
Dorte Vind, Pædagogisk Udviklingsafdeling i Esbjerg Kommune  
Annemette Kaae Petersen, Lærer i naturklassen på Rødkilde Skole  
Kristen Sneftrup, Leder af Ørre og Løvbakke Naturskole i Herning  
Marianne Hald, Naturskoleleder i Mariagerfjord Kommune  
Rasmus Simonsen, Underviser på Midtjysk Ungdomsskole  
Rasmus Østerby, udeskolelærer på Thorning Skole  
Harald Brandt, Århus Lærerseminarium, Fysik/kemi samt natur/teknik i uderummet  
Nina Sestoft, Kolding Naturskole og Parkskolen i Kolding  
Dieter Toftkjær, udeskolelærer på Bakkelandets friskole  
John Vinstrup, CVU Vest Sløjdhøjskolen  
Hvis nogle er blevet glemt, så skriv endelig og kom på.  
Malene Bendix, Skoven i Skolen (ref)

## Referat

Vi lavede en runde der trak ud – og varede al tiden. Derfor er dette et forsøg på kort at sammendrage hvad vi fik talt om:

### Hvordan ruste lærere

Lærere er pressede af faglige krav. Hvis de skal have mulighed for at gribe udeskoleideen, skal de have hjælp til at holde ryggen fri i forhold til Fælles mål og have en rygsæk af praktisk erfaring. Der er behov for:

- Undervisningsforløb og materialer der bl.a. angiver hvilke dele af Fælles mål der berøres + lægger op til refleksion og læring. Især behov for materialer for de ældre elever, bl.a. biologi, fysik/kemi mm.
- Kurser i udeskole
- Mulighed for lokal sparring, f.eks. m. naturvejleder, andre udeskolelærere mm
- Lejrpladser, hjælp til at finde steder (SNS, DS, naturvejledere)

### Årsplaner for udeundervisning

Lærerne er vant til at lægge årsplaner, der indeholder faglige begrundelser for de valg de træffer i den undervisning der foregår inde. Hvis lærere vil arbejde med udeskole, skal de opfordres til - og støttes i - også inddrage udedagene i deres årsplan – og begrunde disse fagligt i Fælles mål.

### Lyst og lokale kontakter

Vi var i gruppen mange der kunne stille hjælp til rådighed for lærere med lyst til udeskole, men der vil opstå en masse udfordringer, som lærerne selv må løse. De lærere der binder an med ideen er nødt til at have lyst til at "blive lærere på en anden måde" – og til at udforske mulighederne i deres område, med de elever, forældre, lokale sparringspartnere, transportmuligheder og omgivelser som de nu har.

### Nødvendighed

Udeskole åbner mange muligheder for at lære af nødvendighed. Det er vigtig del af udeskoleideen at vi voksne ikke gør det hele for eleverne, men lader dem om at etablere lejrpladser osv.