

Kortfattet referat af gruppen omkring:

Læreruddannelse og efteruddannelse

Tilstede:

Anna Engh, Høgskolen i Vestfold
Annemarie Møller Andersen, DPU
Arne Jordet, Høgskolen i Elverum
Bjarne Golles, Naturcenter Sølyst
Søren Meinert, Natur og ungdom
Flemming Johannesen, Silkeborg Højskole
Henning Madsen, Den frie lærerskole
Irma Pedersen, ÅDAS
Kim Negendal, CVU Midt Vest
Sanne Schnell Nielsen, KDAS, CVU Stork
Karen Barfod, CVU Midt Vest (ref)

I løbet af samtalen blev der formuleret 3 problemfelter, der blev givet en gave og lagt en invitation frem:

Problemfelter:

- Der er et begrebsafklaringsproblem omkring ”udeskole”.
 - Skal det handle om det andet læringsrum ?
 - Skal omgivelserne spille en rolle som genstandsfelt ?
 - Ligger der et læringsbegreb bag, der skal gøres eksplicit ?
 - Er det udeskole formen, eller værdisættet, der skal implementeres på seminarierne ?
- Det læringsbegreb, der arbejder med et nyt syn på kundskab der ikke alene er knyttet til bøger, mangler gennemslagskraft.
 - Eleverne skal socialiseres ind i et andet kundskabssyn
 - Ved lærerne overhovedet selv hvad deres læringsbegreb er ?
 - Så længe læreren stiller sig i centrum og påkalder sig opmærksomhed – er det da udeskole ?
- Afdækning af nødvendige lærerkompetencer i uderummet:
 - Skal udeskole være en del af det nye fællesdidaktiske naturfagsmodul ?
 - Hvad er det for en faglighed læreren skal kunne mestre for at turde tage børnene med ud ?
 - Udfordringen er HVORDAN vi får dette ind i læreruddannelsen

Gaven:

Bjarne Golles opfordrer til at alle tager de faciliteter og den ekspertise der ligger hos naturvejlederne i brug.

Invitationen:

Arne Jordet opfordrer til og inviterer til større udveksling og flere studiebesøg hos hinanden.